

PEDOMAN PENJAMINAN MUTU

BUKU 7.B

INSTRUMEN EVALUASI MUTU
PENELITIAN

UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA
2024

BUKU 7.B

INSTRUMEN EVALUASI MUTU PENELITIAN

UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

**Kelas Dunia dengan Keunggulan Kajian Al-Qur'an
yang Terintegrasi dengan Sains dan Keindonesiaan**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA**

Alamat:

Jl. Lebak Bulus Raya No. 2 Lebak Bulus, Cilandak, Jakarta Selatan 12440
Telepon: 021-769 0901 email: lpm@ptiq.ac.id Website: www.lpm.ptiq.ac.id

KATA PENGANTAR

ASSALAMU 'ALAIKUM WARAHMATULLAHI WABARAKATUH,

Universitas PTIQ Jakarta sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi di Indonesia, melalui visi dan misinya berkomitmen untuk memberikan kontribusi kepada bangsa, negara dan masyarakat dengan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas agar tercapai masyarakat yang adil dan makmur.

Sistem penjaminan mutu merupakan salah satu aspek organisasi yang dibangun oleh Pimpinan Universitas PTIQ Jakarta untuk mencapai standar mutu yang diharapkan dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pada bidang pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Standar mutu dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas PTIQ Jakarta sampai dengan tahun 2015 secara tertulis belum seluruhnya dituangkan dalam suatu standar mutu SPMI. Menyadari arti pentingnya standarisasi mutu dalam organisasi, maka standar mutu tersebut perlu dituangkan secara komprehensif dalam satu buku agar dapat menjadi pedoman bagi pengelola untuk melaksanakan tugas maupun sebagai dasar penyempurnaan sistem yang ada.

Buku Instrumen Evaluasi Mutu Penelitian ini merupakan pendamping Buku Standar Mutu Penelitian, dan dimaksudkan sebagai acuan dalam proses evaluasi mutu penelitian yang dilaksanakan oleh seluruh sivitas akademika Universitas PTIQ Jakarta. Kami berharap masukan dari berbagai pihak untuk perbaikan buku ini, demi kemajuan universitas kita tercinta.

WASSALAMU 'ALAIKUM WARAHMATULLAHI WABARAKATUH.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Istilah-istilah	1
1.2. Dasar Pemikiran	1
1.3. Landasan Hukum.....	2
1.4. Maksud dan Tujuan Penyusunan Instrumen	2
BAB II	3
PENGORGANISASIAN	3
2.1. Tim Penyusun	3
2.2. Deskripsi Tugas Tim	3
2.3. Alur Penyusunan Instrumen	3
BAB III	Error! Bookmark not defined.
VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Visi	Error! Bookmark not defined.
3.2. Misi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Sasaran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	7
INSTRUMEN EVALUASI MUTU PENELITIAN	7
4.1. Instrumen Evaluasi Mutu Hasil Penelitian	7
4.2. Instrumen Evaluasi Mutu Isi Penelitian.....	8
4.3. Instrumen Evaluasi Mutu Proses Penelitian	9
4.4. Instrumen Evaluasi Mutu Penilaian Penelitian.....	10
4.5. Instrumen Evaluasi Mutu Pelaksana Penelitian.....	11
4.6. Instrumen Evaluasi Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian.....	12
4.7. Instrumen Evaluasi Mutu Pengelolaan Penelitian	12
4.8. Instrumen Evaluasi Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian	13
BAB V. PENUTUP	15

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Istilah-istilah

1. Penelitian adalah kegiatan mencari kebenaran yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan pembuktian kebenaran atau ketidakbenaran suatu asumsi dan/atau hipotesis di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta menarik kesimpulan ilmiah bagi keperluan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Instrumen evaluasi penelitian merupakan seperangkat alat untuk mengevaluasi pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh sivitas akademika Universitas PTIQ Jakarta.
3. Standar Hasil penelitian merupakan kriteria minimal kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
4. Standar Isi penelitian merupakan kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan materi penelitian.
5. Standar penelitian adalah tahapan-tahapan kegiatan penelitian yang dilakukan secara metodis dan sistematis.
6. Standar Penilaian penelitian merupakan kriteria minimal penilaian terhadap proses dan hasil penelitian.
7. Standar Peneliti merupakan kriteria minimal kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Standar Sarana prasarana penelitian merupakan kriteria minimal sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang kebutuhan isi dan proses penelitian dalam rangka memenuhi hasil penelitian.
9. Standar Pengelolaan penelitian merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan penelitian
10. Standar Pendanaan dan pembiayaan penelitian adalah

1.2. Dasar Pemikiran

Universitas PTIQ Jakarta sebagai lembaga pendidikan memiliki peran memberikan pelayanan tri darma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sehingga menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter, mandiri, dan memiliki nilai kejuangan. Untuk mencapai visi yang telah dirumuskan, diperlukan standar dalam setiap kegiatan tri dharma tersebut.

Standar penelitian sebagai acuan kriteria minimal pelaksanaan penelitian di Universitas PTIQ Jakarta, telah dirumuskan dan dibukukan dalam Buku IV Standar Mutu Penelitian. Untuk mencapai standar penelitian yang telah ditetapkan, diperlukan instrumen atau alat ukur untuk mengevaluasi pelaksanaan penelitian. Instrumen ini dimaksudkan agar sivitas akademika memiliki acuan yang sama dalam mengevaluasi kualitas pelaksanaan penelitian. Buku instrumen ini merupakan satu kesatuan tidak

terpisahkan dari sistem penjaminan mutu penelitian, yang bertujuan untuk mencapai standar penelitian yang berkualitas.

1.3. Landasan Hukum

Landasan hukum yang berkaitan pelaksanaan riset dan pengabdian kepada masyarakat didasarkan atas:

1. Undang-undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Riset, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam pasal 20 ayat (2) Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta Pasal 24 ayat (2) perguruan tinggi memiliki otonomi untuk mengelola sendiri lembaganya sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan tinggi, penelitian ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat;
3. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dalam Pasal 51 ayat (1) huruf d bahwa dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, dosen berhak memperoleh kesempatan untuk meningkatkan kompetensi, akses sumber belajar, informasi, sarana dan prasarana pembelajaran, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
4. Peraturan Menteri Keuangan Nomor: 100/PMK.02/2010 tentang Standar Biaya Umum Tahun Anggaran 2011
5. Buku Panduan Hibah Penelitian.

1.4. Maksud dan Tujuan Penyusunan Instrumen

Tujuan penyusunan instrumen ini adalah untuk menyediakan alat ukur standar untuk menilai proses dan hasil penelitian dosen baik dari pembiayaan internal maupun eksternal Universitas PTIQ Jakarta.

BAB II

PENGORGANISASIAN

A. Tim Penyusun

Penyusunan Standar Penjaminan Mutu Internal di Universitas PTIQ Jakarta pada bagian instrumen evaluasi penelitian sebagai berikut.

- Ketua : Dr. Nur Afif, M.Pd.I
Sekretaris : Sahllul Fuad, M.Si
Anggota :
1. Dr. Kerwanto, M.Ud
 2. Dr. Sunarto, MA
 3. Dr. Jamil Abdul Aziz, MA
 4. Amiril Ahmad, MA

B. Deskripsi Tugas Tim

Koordinator penyusunan SPMI pada bagian instrumen evaluasi penelitian adalah Dr. Nur Afif, M.Pd.I bertugas membuat instrumen evaluasi proses penelitian dan instrumen evaluasi penilaian penelitian.

Sahllul Fuad, M.Si. bertugas membuat instrumen evaluasi peneliti dan instrumen evaluasi sarana prasarana penelitian. Dr. Kerwanto, M.Ud dan Dr. Jamil Abdul Aziz, MA. bertugas membuat instrumen evaluasi pengelolaan penelitian. Bapak Dr. Sunarto dan Amiril Ahmad, MA. bertugas membuat instrumen evaluasi pendanaan dan pembiayaan penelitian.

C. Alur Penyusunan Instrumen

Untuk memahami konsep penyusunan dan pengembangan instrumen, maka di bawah ini akan disajikan proses atau langkah-langkah yang ditempuh dalam penyusunan instrumen dilengkapi dengan bagan proses penyusunan item-item instrumen suatu penelitian. Secara garis besar langkah-langkah penyusunan dan pengembangan instrumen adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan sintesis dari teori-teori yang dikaji tentang suatu konsep dari variabel yang hendak diukur, kemudian dirumuskan konstruk dari variabel tersebut. Konstruk pada dasarnya
2. adalah bangun pengertian dari suatu konsep yang dirumuskan oleh peneliti. b. Berdasarkan konstruk tersebut dikembangkan, dimensi dan indikator variabel yang sesungguhnya telah tertuang secara eksplisit pada rumusan konstruk variabel pada langkah 1.
3. Membuat kisi-kisi instrumen dalam bentuk tabel spesifikasi yang memuat dimensi, indikator, nomor butir dan jumlah butir untuk setiap dimensi dan indikator.
4. Menulis butir-butir instrumen yang dapat berbentuk pernyataan atau pertanyaan. Biasanya butir instrumen yang dibuat terdiri atas dua kelompok yaitu kelompok butir positif dan kelompok butir negatif. Butir positif adalah pernyataan mengenai ciri atau keadaan, sikap atau persepsi yang positif atau mendekati ke kutub positif,

sedang butir negatif adalah pernyataan mengenai ciri atau keadaan, persepsi atau sikap negatif atau mendekat ke kutub negatif.

5. Tahap validasi pertama yang ditempuh adalah validasi teoretik, yaitu melalui pemeriksaan pakar atau melalui panel yang pada dasarnya menelaah seberapa jauh dimensi merupakan jabaran yang tepat dari konstruk, seberapa jauh indikator merupakan jabaran yang tepat dari dimensi, dan seberapa jauh butir-butir instrumen yang dibuat secara tepat dapat mengukur indikator.
6. Revisi atau perbaikan berdasarkan saran dari pakar atau berdasarkan hasil panel.
7. Uji coba instrumen di lapangan merupakan bagian dari proses validasi empirik. Melalui ujicoba tersebut, instrumen diberikan kepada sejumlah responden sebagai sampel uji-coba yang mempunyai karakteristik sama atau ekuivalen dengan karakteristik populasi penelitian.
8. Perakitan butir-butir instrumen, yang valid untuk dijadikan instrumen **final**.

BAB III
VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

A. Visi

Menjadi Universitas Kelas Dunia dengan Keunggulan Kajian Al-Qur'an yang Terintegrasi dengan Sains dan Keindonesiaan.

B. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi secara profesional yang efektif, efisien, produktif, berlandaskan nilai-nilai Al-Qur'an, sains dan keindonesiaan;
2. Melakukan kajian Al-Qur'an yang terintegrasi dengan sains mulai dari aspek ontologi, epistemologi, dan aksiologi, serta bayani, burhani, dan irfani;
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat serta menginternalisasikan ajaran Al-Qur'an secara ilmiah ke dalam dunia akademik dan kehidupan masyarakat;
4. Menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga di tingkat regional, nasional, dan internasional untuk kesejahteraan umat.

C. Tujuan

1. Mengembangkan mutu pembelajaran berbasis Al-Qur'an;
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dalam dunia global khususnya dalam pengkajian Al-Qur'an;
3. Memperkuat sistem manajemen perguruan tinggi yang berlandaskan pada *Good University Governance*;
4. Menghasilkan sarjana dan ilmuwan yang memiliki kapabilitas dan integritas moral sesuai dengan nilai-nilai Al-Qur'an;
5. Meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat nasional, regional, dan internasional;
6. Menghasilkan penelitian yang unggul dan pengabdian kepada masyarakat serta dipublikasikan pada level nasional, regional, dan internasional;
7. Mengembangkan layanan dan fasilitas yang berkualitas, kondusif, inklusif, dan akomodatif;

D. Sasaran

Sasaran pendidikan di Universitas PTIQ Jakarta adalah sebagai berikut:

1. Sejalan dengan misi pertama yaitu menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dan menghasilkan lulusan yang memiliki moral/etika/akhlak dan integritas yang tinggi dan memiliki nilai kejuangan Universitas PTIQ Jakarta menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara efektif dan efisien, agar

mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing yang dilandasi oleh nilai-nilai kealquranan yang terintegrasi dengan sains dan keindonesiaan, dan memiliki kompetensi tinggi yang diakui secara nasional maupun internasional.

2. Dalam rangka mencapai sasaran sesuai pelaksanaan misi kedua, Universitas PTIQ Jakarta menyelenggarakan penelitian untuk menghasilkan berbagai inovasi dalam bidang IPTEKS, pendidikan dan pengajaran yang sesuai dengan nilai-nilai kealquranan yang terintegrasi dengan sains dan keindonesiaan.
3. Dalam rangka mencapai sasaran sesuai pelaksanaan misi ketiga, Universitas PTIQ Jakarta menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk mengimplementasikan hasil penelitian yang inovatif dalam bidang IPTEKS kepada masyarakat sesuai dengan nilai-nilai kealquranan yang terintegrasi dengan sains dan keindonesiaan.
4. Dalam rangka mencapai sasaran sesuai pelaksanaan misi yang keempat, Universitas PTIQ Jakarta menyelenggarakan kerjasama dengan pemerintah, maupun masyarakat luas, serta kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi, serta instansi lain yang terkait demi menyukseskan pendidikan di Indonesia.

BAB IV
INSTRUMEN EVALUASI MUTU PENELITIAN

Evaluasi adalah melakukan suatu penilaian dan pengukuran sehingga dibutuhkan suatu alat ukur yang baik dan akurat. Alat ukur dalam penelitian biasanya dinamakan instrumen penelitian. Instrumen penelitian adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan data agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya. Beberapa hal yang perlu dikaji sebagai berikut.

A. Instrumen Evaluasi Mutu Hasil Penelitian

INSTRUMEN EVALUASI MUTU HASIL PENELITIAN
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

No	Rincian Evaluasi Mutu Hasil Penelitian	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah ada komisi etik penelitian yang indikatornya berupa tinjauan (<i>review</i>) aspek etik penelitian?		
2	Apakah minimal satu mahasiswa dilibatkan dalam setiap penelitian?		
3	Apakah jumlah peneliti yang memperoleh HKI minimal 1 pada tingkat Universitas dalam setiap 3 tahun?		
4	Apakah jumlah prototipe produk atau kebijakan yang dihasilkan minimal 1 per fakultas dalam setiap 1 tahun?		
5	Apakah jumlah hasil penelitian yang telah dikomersialkan minimal 1 per fakultas dalam setiap 4 tahun?		
6	Apakah jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam bentuk buku, prosiding seminar, jurnal ilmiah nasional/internasional minimal 1 artikel ilmiah per peneliti		
7	Apakah jumlah karya penelitian dosen yang memperoleh penghargaan/ <i>reward</i> di tingkat nasional / internasional minimal 1 karya per fakultas per 3 tahun?		

No	Rincian Evaluasi Mutu Hasil Penelitian	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
8	Apakah jumlah HKI yang diregistrasi minimal 1 per fakultas per 3 tahun?		

Ket : jawaban “Ya/Ada” harus disertai bukti fisik

B. Instrumen Evaluasi Mutu Isi Penelitian

INSTRUMEN EVALUASI MUTU ISI PENELITIAN
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

No	Rincian Evaluasi PMB	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah isi penelitian telah sesuai pengembangan IPTEKS yang mampu menjawab kebutuhan industri, masyarakat, <i>stakeholder</i> ?		
2	Apakah isi penelitian telah mengacu pada Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas PTIQ Jakarta?		

Ket : jawaban “Ya/Ada” harus disertai bukti fisik

C. Instrumen Evaluasi Mutu Proses Penelitian

INSTRUMEN EVALUASI MUTU PROSES PENELITIAN
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

No	Rincian Evaluasi Mutu Proses Penelitian	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah setiap program Penelitian telah dibuat rencana kegiatan (proposal) yang jelas sesuai dengan panduan Penelitian?		
2	Apakah setiap proposal program Penelitian yang didanai internal, eksternal, maupun mandiri, telah lolos penilaian oleh <i>reviewer</i> sesuai standar mutu yang ditetapkan (lolos <i>passing grade</i>)?		
3	Apakah kegiatan penelitian dilaksanakan sesuai dengan proposal kegiatan, panduan Penelitian, dan peraturan yang berlaku di Universitas?		
4	Apakah ada laporan kegiatan Penelitian, baik laporan kemajuan, laporan penggunaan dana, maupun laporan akhir kegiatan sesuai dengan panduan penelitian?		
5	Apakah ada dokumen hasil monitoring dan evaluasi kegiatan Penelitian?		
6	Apakah ada laporan penelitian dan artikel yang disahkan Dekan dan Ketua LPPM?		

Ket : jawaban “Ya/Ada” harus disertai bukti fisik

D. Instrumen Evaluasi Mutu Penilaian Penelitian

INSTRUMEN EVALUASI MUTU PENILAIAN PENELITIAN
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

No	Rincian Evaluasi Mutu Penilaian Penelitian	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah ada rencana jangka panjang, menengah dan tahunan?		
2	Adanya perencanaan anggaran/dana yang memadai dan berkelanjutan		
3	Apakah ada kesesuaian pelaksanaan penelitian dengan proposal?		
4	Apakah ada kesesuaian isi penelitian dengan proposal?		
5	Apakah ada kesesuaian waktu pelaksanaan penelitian dengan proposal?		
6	Apakah ada kesesuaian anggaran/dana pelaksanaan penelitian dengan proposal?		
7	Apakah ada <i>checklist</i> penilaian kesesuaian?		
8	Apakah ada tindakan koreksi terhadap ketidaksesuaian?		

Ket : jawaban “Ya/Ada” harus disertai bukti fisik

E. Instrumen Evaluasi Mutu Pelaksana Penelitian

INSTRUMEN EVALUASI MUTU PELAKSANA PENELITIAN
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

No	Rincian Evaluasi Mutu Peneliti	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah ada kesesuaian bidang keilmuan peneliti dengan tema penelitian?		
2	Apakah jumlah penghargaan yang diperoleh minimal 1 penghargaan berskala nasional per universitas per 5 tahun?		
3	Apakah persentase dosen yang mengikuti <i>sabbatical leave</i> , <i>post doctor</i> , atau kerjasama penelitian di luar negeri > 1% pada tingkat universitas?		
4	Apakah kemampuan peneliti ditentukan berdasarkan : a. Kualifikasi Akademik; dan b. Hasil Penelitian?		
5	Apakah peneliti telah menerapkan metodologi sehingga mempunyai kewenangan dalam melaksanakan penelitian?		
6	Apakah peneliti pernah mengikuti pelatihan metodologi penelitian?		
7	Apakah setiap Program Studi mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan penelitian dari institusi nasional/ internasional minimal 1 penelitian / tahun?		

Ket : jawaban “Ya/Ada” harus disertai bukti fisik

F. Instrumen Evaluasi Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian**INSTRUMEN EVALUASI MUTU SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA**

No	Rincian Evaluasi Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah tersedia sarana dan prasarana pendukung penelitian dengan jumlah yang memadai dengan kualitas yang baik?		
2	Apakah penelitian dilaksanakan dengan sarana/ prasarana milik sendiri (seperti laboratorium, studio, bengkel, lahan percobaan, dan lain-lainnya dilengkapi dengan peralatan)?		
3	Apakah terdapat kontrak penelitian antara peneliti dengan penyandang dana penelitian yang didokumentasikan di LPPM?		
4	Apakah tersedia dengan peralatan dan bahan habis pakai dengan jumlah memadai dan bermutu baik?		

Ket : jawaban “Ya/Ada” harus disertai bukti fisik

G. Instrumen Evaluasi Mutu Pengelolaan Penelitian**INSTRUMEN EVALUASI MUTU PENGELOLAAN PENELITIAN
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA**

No	Rincian Evaluasi Mutu Pengelolaan Penelitian	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah ada dokumen Rencana Induk Penelitian?		
2	Apakah ada program penelitian yang sesuai dengan Rencana Induk Penelitian?		
3	Apakah ada peraturan/panduan kegiatan penelitian?		
4	Apakah ada fasilitas pelaksanaan kegiatan penelitian?		
5	Apakah ada kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian?		
6	Apakah ada kegiatan diseminasi hasil penelitian		

No	Rincian Evaluasi Mutu Pengelolaan Penelitian	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
7	Apakah ada kegiatan peningkatan kemampuan pelaksana penelitian?		
8	Apakah ada penghargaan kepada pelaksana penelitian?		
9	Apakah ada laporan kegiatan penelitian dan laporan kinerja unit penelitian?		
10	Apakah ada kriteria dan prosedur penilaian penelitian?		
11	Apakah ada audit internal/asesmen sistem penjaminan mutu internal untuk penelitian?		
12	Apakah ada kerjasama penelitian dengan instansi pemerintah maupun swasta?		

Ket : jawaban “Ya/Ada” harus disertai bukti fisik

H. Instrumen Evaluasi Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

INSTRUMEN EVALUASI MUTU PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN
PENELITIAN
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

No	Rincian Evaluasi Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah dana penelitian internal universitas untuk penelitian dosen sebesar minimal Rp 4 juta per dosen tetap per tahun?		
2	Apakah ada dana manajemen di institusi untuk kegiatan pengabdian penelitian		
3	Apakah ada dana peningkatan kapasitas pelaksana di institusi untuk kegiatan penelitian?		
4	Apakah tersedia dana bagi peneliti yang mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal internasional terindeks scopus/jurnal internasional/ jurnal nasional terakreditasi/jurnal nasional?		

5	Apakah tersedia dana bagi peneliti yang mempublikasikan hasil penelitiannya dalam bentuk buku ajar dan buku teks/referensi?		
6	Apakah tersedia dana bagi peneliti yang mendaftarkan hasil penelitiannya dalam bentuk paten?		
7	Apakah ada alokasi dana untuk menjalin kerjasama kegiatan penelitian dilakukan bekerjasama dengan instansi yang relevan?		

Ket : jawaban “Ya/Ada” harus disertai bukti fisik

BAB V. PENUTUP

Instrumen evaluasi mutu penelitian ini menjadi acuan bagi seluruh sivitas akademika Universitas PTIQ Jakarta dalam melaksanakan evaluasi rangkaian proses penelitian mulai dari perencanaan, pelaksanaan, monitoring, evaluasi, dan penilaian kegiatan; juga untuk mengevaluasi pengelolaan kegiatan penelitian di tingkat Universitas.

Dengan adanya instrumen ini, proses evaluasi diharapkan dapat dilaksanakan dengan konsisten sesuai dengan standar, dalam rangka mencapai kegiatan penelitian yang berkualitas.

DAFTAR REFERENSI

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014, Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
2. Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, Tentang Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Prosedur Mutu Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Internal Universitas PTIQ Jakarta.
8. Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Internal Universitas PTIQ Jakarta.