

PEDOMAN PENJAMINAN MUTU

BUKU 7.C

INSTRUMEN EVALUASI MUTU
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA
2024

BUKU 7.B
INSTRUMEN EVALUASI MUTU
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

**Kelas Dunia dengan Keunggulan Kajian Al-Qur'an yang
Terintegrasi dengan Sains dan Keindonesiaan**



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

Alamat:

Jl. Lebak Bulus Raya No. 2 Lebak Bulus, Cilandak, Jakarta Selatan 12440
Telepon: 021-769 0901 email: lpm@ptiq.ac.id Website: www.lpm.ptiq.ac.id

KATA PENGANTAR

ASSALAMU'ALAIKUM WARAHMATULLAHI WABARAKATUH.

Universitas PTIQ Jakarta sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi di Indonesia, melalui visi dan misinya berkomitmen untuk memberikan kontribusi kepada bangsa, negara dan masyarakat dengan melaksanakan tri dharma perguruan tinggi (pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) yang berkualitas.

Sistem Penjaminan Mutu merupakan salah satu aspek organisasi yang dibangun oleh Pimpinan Universitas PTIQ Jakarta untuk mencapai standar mutu yang diharapkan. Standar Mutu dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal sampai dengan tahun 2028 secara tertulis belum seluruhnya dituangkan dalam suatu Standar Mutu SPMI. Menyadari arti pentingnya standarisasi mutu dalam organisasi, maka standar mutu berikut instrumen evaluasi mutu perlu dituangkan secara komprehensif dalam buku agar dapat menjadi pedoman bagi pengelola untuk melaksanakan tugas maupun sebagai dasar penyempurnaan sistem yang ada.

Salah satu tri dharma perguruan tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat (PKM) membutuhkan instrumen penjaminan mutu yang dapat dijadikan acuan dalam melaksanakan penilaian serta evaluasi mutu rangkaian proses PKM yang dilaksanakan oleh sivitas akademika.

Dengan latar belakang tersebut, disusunlah Buku Instrumen Evaluasi Mutu PKM SPMI ini sebagai acuan bagi sivitas akademika di Universitas PTIQ Jakarta dalam melakukan penjaminan mutu bidang PKM. Dengan adanya instrumen evaluasi mutu ini, kami berharap rangkaian kegiatan PKM di Universitas PTIQ Jakarta dapat terlaksana sesuai dengan standar dan pada akhirnya mampu menciptakan daya saing Universitas PTIQ Jakarta di lingkungan dunia Pendidikan Tinggi.

WASSALAMU'ALAIKUM WARAHMATULLAHI WABARAKATUH.

Jakarta, 15 Desember 2023

Dr. Nur Afif, MA.

DAFTAR ISI

INSTRUMEN EVALUASI MUTU PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT ..	2
Kelas Dunia dengan Keunggulan Kajian Al-Qur'an yang Terintegrasi dengan Sains dan Keindonesiaan	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	iv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Istilah-istilah	1
B. Dasar Pemikiran	2
C. Landasan Hukum	2
1.4. Maksud dan Tujuan Penetapan Instrumen Evaluasi Mutu	2
BAB II	3
PENGORGANISASIAN	3
A. Tim Penyusun.....	3
B. Deskripsi Tugas Tim	3
C. Alur Penyusunan Instrumen Evaluasi Mutu	4
BAB III.....	5
VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN	5
A. Visi	5
B. Misi	5
C. Tujuan	5
D. Sasaran	5
BAB IV.....	7
INSTRUMEN EVALUASI MUTU PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	7
4.1. Instrumen Evaluasi Mutu Hasil PKM.....	7
4.2. Instrumen Evaluasi Mutu Isi PKM.....	7
4.3. Instrumen Evaluasi Mutu Proses PKM.....	8
4.4. Instrumen Evaluasi Mutu Penilaian PKM.....	9
4.5. Instrumen Evaluasi Mutu Pelaksana PKM.....	9

4.6.	Instrumen Evaluasi Mutu Sarana/Prasarana PKM.....	10
4.7.	Instrumen Evaluasi Mutu Pengelolaan PKM.....	10
4.8.	Instrumen Evaluasi Pendanaan dan Pembiayaan PKM	11
BAB V	12
PENUTUP	12
DAFTAR REFERENSI	13

BAB I

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pengabdian kepada masyarakat (selanjutnya disebut PKM) sebagai pengamalan ipteks, dilakukan oleh sivitas akademika secara melembaga melalui metode ilmiah langsung kepada masyarakat (di luar kampus) yang membutuhkan, dalam upaya menyukseskan pembangunan dan mengembangkan sumber daya manusia. Secara umum suatu kegiatan PKM dan kerjasama adalah untuk untuk penerapan ilmu yang bertujuan kepada pemberdayaan atau peningkatan kemampuan kepada masyarakat baik untuk hal-hal yang bersifat non-profit maupun profit demi kelangsungan finansial maupun profit demi kelangsungan finansial kegiatan tersebut (*financial sustainability*).

PKM adalah dharma ketiga Perguruan Tinggi. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat mencakup berbagai macam kegiatan di luar pembelajaran dan riset yang regular, dimana universitas/lembaga/fakultas/program studi memberikan pelayanan secara langsung kepada masyarakat. Dharma jasa pelayanan tersebut dilakukan melalui kepakaran akademik dengan memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang tersedia di universitas.

Untuk mendukung terwujudnya kegiatan PKM yang berkualitas, maka disusunlah Buku Instrumen Evaluasi Pengabdian kepada Masyarakat ini sebagai pendamping dari Buku Standar Pengabdian Kepada Masyarakat, yang berfungsi sebagai alat ukur atau instrumen evaluasi rangkaian pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Alat ukur berupa instrumen ini perlu ditetapkan agar seluruh sivitas akademika memiliki acuan yang sama di dalam menilai/mengevaluasi kegiatan PKM.

A. Istilah-istilah

1. Universitas adalah Universitas PTIQ Jakarta.
2. Dosen adalah dosen Universitas PTIQ Jakarta, yaitu pendidik dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Mahasiswa adalah mahasiswa Universitas PTIQ Jakarta.
4. PKM adalah pengabdian kepada masyarakat.
5. Proposal adalah usulan kegiatan PKM
6. Laporan adalah kumpulan hasil kegiatan yang telah dilakukan dalam bentuk *softcopy* dan *hardcopy* dari PKM yang telah dilaksanakan.
7. Sivitas akademika adalah seluruh dosen, karyawan, dan mahasiswa di lingkungan

B. Dasar Pemikiran

Pengukuran evaluasi mutu PKM dilaksanakan dalam rangka mencapai standar PKM yang berkualitas. Proses pengukuran memerlukan instrumen yang terstandarisasi. Oleh karena itu instrumen evaluasi mutu PKM ini perlu ditetapkan dan didokumentasikan dalam bentuk buku pedoman.

C. Landasan Hukum

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Permendikbud No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti)
4. Permendikbud No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

1.4. Maksud dan Tujuan Penetapan Instrumen Evaluasi Mutu

Penetapan instrumen evaluasi mutu ini bertujuan untuk menyediakan instrumen evaluasi mutu yang baku atas kegiatan PKM yang dilaksanakan oleh dosen untuk mencapai standar PKM yang berkualitas.

BAB II

PENGORGANISASIAN

A. Tim Penyusun

Koordinator : Dr. Nur Afif, M.Pd.I.

Sekretaris : Sahlul Fuad, M. Si.

Anggota :

1. Dr. Jamil Abdul Aziz, M.A.
2. Dr. Kerwanto, M.Ud.
3. Dr. Sunarto, M.A.
4. Amiril Ahmad, M.A.

B. Deskripsi Tugas Tim

Koordinator mengkoordinir seluruh anggota dalam melaksanakan tugas penyusunan instrumen evaluasi mutu PKM. Sekretaris mendokumentasikan seluruh hasil kerja penyusunan instrumen evaluasi mutu PKM dari masing-masing anggota. Anggota melaksanakan tugas penyusunan instrumen evaluasi mutu PKM, yang meliputi:

1. Instrumen Evaluasi Mutu Hasil PKM;
2. Instrumen Evaluasi Mutu Isi PKM;
3. Instrumen Evaluasi Mutu Proses PKM;
4. Instrumen Evaluasi Mutu Penilaian PKM;
5. Instrumen Evaluasi Mutu Pelaksana PKM;
6. Instrumen Evaluasi Mutu Sarana Prasarana PKM;
7. Instrumen Evaluasi Mutu Pengelolaan PKM;
8. Instrumen Evaluasi Mutu Pendanaan dan Pembiayaan PKM.

C. Alur Penyusunan Instrumen Evaluasi Mutu

Pertama, tim penyusun mengikuti sosialisasi Penyusunan Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal yang diadakan oleh LPM Universitas PTIQ Jakarta. Kedua, tim penyusun mengikuti workshop Penyusunan Penyusunan Dokumen Sistem Penjaminan Mutu internal yang diadakan oleh LPM Universitas PTIQ Jakarta. Ketiga, pembagian tugas pada masing-masing anggota sesuai dengan buku. Keempat, koordinasi antar anggota masing-masing instrumen evaluasi mutu PKM. Kelima, lokakarya Penyusunan Dokumen Sistem penjaminan Mutu Internal yang diadakan oleh LPM Universitas PTIQ Jakarta. Keenam, tim menyusun instrumen evaluasi mutu sesuai dengan Buku V Standar Mutu Pengabdian kepada Masyarakat.

BAB III

VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN

A. Visi

Menjadi Universitas Kelas Dunia dengan Keunggulan Kajian Al-Qur'an yang Terintegrasi dengan Sains dan Keindonesiaan.

B. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi secara profesional yang efektif, efisien, produktif, berlandaskan nilai-nilai Al-Qur'an, sains dan keindonesiaan;
2. Melakukan kajian Al-Qur'an yang terintegrasi dengan sains mulai dari aspek ontologi, epistemologi, dan aksiologi, serta bayani, burhani, dan irfani;
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat serta menginternalisasikan ajaran Al-Qur'an secara ilmiah ke dalam dunia akademik dan kehidupan masyarakat;
4. Menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga di tingkat regional, nasional, dan internasional untuk kesejahteraan umat.

C. Tujuan

1. Mengembangkan mutu pembelajaran berbasis Al-Qur'an;
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dalam dunia global khususnya dalam pengkajian Al-Qur'an;
3. Memperkuat sistem manajemen perguruan tinggi yang berlandaskan pada *Good University Governance*;
4. Menghasilkan sarjana dan ilmuwan yang memiliki kapabilitas dan integritas moral sesuai dengan nilai-nilai Al-Qur'an;
5. Meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat nasional, regional, dan internasional;
6. Menghasilkan penelitian yang unggul dan pengabdian kepada masyarakat serta dipublikasikan pada level nasional, regional, dan internasional;
7. Mengembangkan layanan dan fasilitas yang berkualitas, kondusif, inklusif, dan akomodatif;

D. Sasaran

Sasaran pendidikan di Universitas PTIQ Jakarta adalah sebagai berikut:

1. Sejalan dengan misi pertama yaitu menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dan menghasilkan lulusan yang memiliki moral/etika/akhlak dan integritas yang tinggi dan memiliki nilai kejuangan Universitas PTIQ Jakarta menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara efektif dan efisien, agar mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing yang dilandasi oleh nilai-nilai kealquranan yang terintegrasi dengan sains dan keindonesiaan, dan memiliki kompetensi tinggi yang diakui secara nasional maupun internasional.
2. Dalam rangka mencapai sasaran sesuai pelaksanaan misi kedua, Universitas PTIQ Jakarta menyelenggarakan penelitian untuk menghasilkan berbagai inovasi dalam bidang IPTEKS, pendidikan dan pengajaran yang sesuai dengan nilai-nilai kealquranan yang terintegrasi dengan sains dan keindonesiaan.
3. Dalam rangka mencapai sasaran sesuai pelaksanaan misi ketiga, Universitas PTIQ Jakarta menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk mengimplementasikan hasil penelitian yang inovatif dalam bidang IPTEKS kepada masyarakat sesuai dengan nilai-nilai kealquranan yang terintegrasi dengan sains dan keindonesiaan.
4. Dalam rangka mencapai sasaran sesuai pelaksanaan misi yang keempat, Universitas PTIQ Jakarta menyelenggarakan kerjasama dengan pemerintah, maupun masyarakat luas, serta kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi, serta instansi lain yang terkait demi menyukseskan pendidikan di Indonesia.

BAB IV

INSTRUMEN EVALUASI MUTU PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

A. Instrumen Evaluasi Mutu Hasil PKM

INSTRUMEN EVALUASI MUTU HASIL PKM
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

No	Rincian Evaluasi Mutu Hasil PKM	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1.	Ada perbaikan kondisi masyarakat mitra PKM sesudah kegiatan dilaksanakan		
2	Apakah program PKM dapat digunakan untuk pengajuan angka kredit (jabatan fungsional).		
3	Apakah hasil PKM telah mengacu salah satu dari aspek: <ul style="list-style-type: none">- Pemanfaatan teknologi tepat guna- Bahan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni- Bahan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni- Model dan atau media pembelajaran untuk sekolah- / masyarakat/ Bahan ajar untuk pengayaan sumber perkuliahan / Modul pelatihan		

*) Ket : jawaban “ya/ada” harus disertai dengan bukti fisik

B. Instrumen Evaluasi Mutu Isi PKM

INSTRUMEN EVALUASI MUTU ISI PKM
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

No	Rincian Evaluasi Mutu Isi PKM	Ya/ Ada	Tidak/ Tidak Ada
1.	Apakah isi PKM telah sesuai dengan aspek penerapan hasil penelitian/ pemberdayaan masyarakat/		

	penerapan teknologi tepat guna/ penerapan model pemecahan masalah, rekayasa, sosial, dan atau rekomendasi kebijakan?		
2	Apakah isi program PKM telah mengacu pada prinsip kemanfaatan/ kemutakhiran/ mengantisipasi kebutuhan masa yang akan datang?		

*) Ket : jawaban “ya/ada” harus disertai dengan bukti fisik

C. Instrumen Evaluasi Mutu Proses PKM

INSTRUMEN EVALUASI MUTU PROSES PKM
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

No	Rincian Evaluasi Mutu Proses PKM	Ya/ Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah ada proposal PKM?		
2	Apakah proposal PKM telah sesuai dengan panduan?		
3	Apakah kegiatan PKM dilaksanakan sesuai dengan proposal kegiatan, panduan PKM, dan peraturan yang berlaku di Universitas?		
4	Apakah ada laporan kegiatan PKM, baik laporan kemajuan, laporan penggunaan dana, maupun laporan akhir kegiatan sesuai dengan panduan pengabdian masyarakat?		
5	Apakah ada monitoring dan evaluasi kegiatan PKM?		

*) Ket : jawaban “ya/ada” harus disertai dengan bukti fisik

D. Instrumen Evaluasi Mutu Penilaian PKM

INSTRUMEN EVALUASI MUTU PENILAIAN PKM
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

No	Rincian Evaluasi Mutu Penilaian PKM	Ya/ Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah masyarakat puas dengan pelaksanaan program PKM?		
2	Apakah terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program?		
3	Apakah terjadi pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat secara berkelanjutan/ tercipta pengayaan sumber belajar dan pembelajaran/ terjadi pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi?		
4	Apakah masalah sosial teratasi melalui program PKM?		
5	Apakah ada rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan?		

*) Ket : jawaban “ya/ada” harus disertai dengan bukti fisik

E. Instrumen Evaluasi Mutu Pelaksana PKM

INSTRUMEN EVALUASI MUTU PELAKSANA PKM
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

No	Rincian Evaluasi Mutu Pelaksana PKM	Ya/ Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah pelaksana pengabdian PKM memiliki kualifikasi akademik tertentu yang dipersyaratkan oleh Universitas?		
2	Apakah pelaksana PKM memiliki kompetensi tertentu		

	yang dipersyaratkan oleh Universitas?		
3	Apakah pelaksana telah melakukan kegiatan PKM yang sesuai dengan bidangnya?		

*) Ket : jawaban “ya/ada” harus disertai dengan bukti fisik

F. Instrumen Evaluasi Mutu Sarana/Prasarana PKM

INSTRUMEN EVALUASI MUTU SARANA/PRASARANA PKM
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

No	Rincian Evaluasi Mutu Sarana/Prasarana PKM	Ya/ Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah tersedia prasarana berupa ruangan/tempat/ laboratorium/studio dan transportasi pribadi?		
2	Apakah telah terpenuhi sarana yang diperlukan untuk menunjang pelaksanaan PKM berupa peralatan dan bahan?		

*) Ket : jawaban “ya/ada” harus disertai dengan bukti fisik

G. Instrumen Evaluasi Mutu Pengelolaan PKM

INSTRUMEN EVALUASI MUTU PENGELOLAAN PKM
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

No	Rincian Evaluasi Mutu Pengelolaan PKM	Ya/ Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah ada dokumen Rencana Induk PKM yang sesuai dengan rencana strategis institusi?		
2	Apakah ada peraturan/panduan kegiatan PKM?		
3	Apakah ada fasilitas pelaksanaan kegiatan PKM?		
4	Apakah ada kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan PKM?		

5	Apakah ada kegiatan diseminasi hasil PKM?		
6	Apakah ada kegiatan peningkatan kemampuan pelaksana PKM?		
7	Apakah ada penghargaan kepada pelaksana PKM?		
8	Apakah ada laporan kegiatan PKM yang dikelola?		
9	Apakah ada laporan kinerja unit PKM?		
10	Apakah ada audit internal/asesmen sistem penjaminan mutu internal untuk PKM?		
11	Apakah ada kerjasama kegiatan PKM dengan instansi pemerintah maupun swasta?		

*) Ket : jawaban “ya/ada” harus disertai dengan bukti fisik

H. Instrumen Evaluasi Pendanaan dan Pembiayaan PKM

INSTRUMEN EVALUASI MUTU PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PKM SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA

No	Rincian Evaluasi Mutu Pendanaan dan Pembiayaan PKM	Ya/Ada	Tidak/ Tidak Ada
1	Apakah ada dana manajemen di institusi untuk kegiatan pengelolaan PKM?		
2	Apakah ada dana peningkatan kapasitas pelaksana di institusi untuk kegiatan PKM?		
3	Apakah rata-rata dana yang diperoleh dalam rangka PKM adalah minimal Rp.3juta/tahun/dosen tetap?		
4	Apakah ada alokasi dana untuk menjalin kerjasama kegiatan PKM dilakukan bekerjasama dengan instansi yang relevan?		

*) Ket : jawaban “ya/ada” harus disertai dengan bukti fisik

BAB V

PENUTUP

Instrumen evaluasi mutu PKM ini menjadi acuan bagi seluruh sivitas akademika di Universitas PTIQ Jakarta dalam melaksanakan evaluasi rangkaian proses PKM mulai dari perencanaan, pelaksanaan, monitoring, evaluasi, dan penilaian kegiatan; juga untuk mengevaluasi pengelolaan kegiatan PKM di tingkat Universitas.

Dengan adanya instrumen ini, proses evaluasi diharapkan dapat dilaksanakan dengan konsisten sesuai dengan standar, dalam rangka mencapai kegiatan PKM yang berkualitas.

DAFTAR REFERENSI

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014, Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
2. Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
4. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, Tentang Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Prosedur Mutu Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Internal Universitas PTIQ Jakarta.
8. Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Internal Universitas PTIQ Jakarta.